



CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

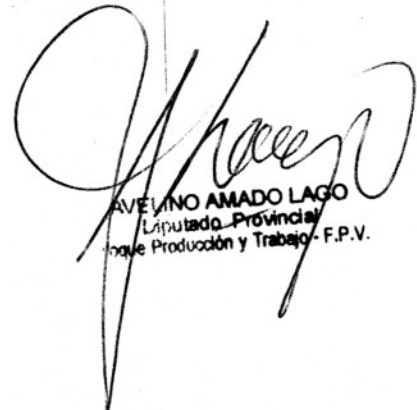
CÁMARA DE DIPUTADOS	
MESA DE MOVIMIENTO	
19 FEB 2013	
Recibido.....	845.....Hs.
Exp. N°.....	27346 Pyl-F.V.

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

PEDIDO DE INFORMES

La Cámara de Diputados de la Provincia vería con agrado que el Poder Ejecutivo, a través del organismo que corresponde, informe en relación a la implementación del Plan "Vuelvo a la Escuela", recientemente presentado por el gobierno de la provincia de Santa Fe, lo siguiente:

1. Características particulares que presenta el Plan "Vuelvo a la escuela", y objetivos que el mismo persigue.
2. Áreas responsables de la elaboración del mismo, con indicación de jurisdicción administrativa a las que pertenecen las mismas.
3. Índices actualizados en cuanto a deserción escolar en barrios de las ciudades de Rosario y Santa Fe.
4. Índices de deserción detectados en el resto de la provincia.
5. Motivos por los cuales se ha decidido aplicar dicho programa, solamente en las ciudades de Rosario y Santa Fe.
6. Si se tiene proyectado la ampliación y la aplicación de dicho Plan, en otras áreas de provincia, indicando en tal caso, cuáles son los motivos de selección de las mismas.


AVEVINO AMADO LAGO
Diputado Provincial
de Producción y Trabajo - F.P.V.



2012 - AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CREACIÓN DE LA BANDERA NACIONAL

Gral. López 3055 - (S3000DCO) Santa Fe - Argentina



FUNDAMENTOS

Sr. Presidente:

Los problemas escolares son todas aquellas dificultades que sufren algunos niños y que aparecen o se evidencian en la escuela, y que se pueden traducir en:

➤ dificultades y trastornos en el aprendizaje; problemas de conducta, fracaso escolar, entre otros.

Cuando estas dificultades aparecen, indudablemente influyen en todos los aspectos y el entorno del niño y el joven: la familia; la escuela; los centros recreativos; la sociedad; la cultura; etc.

A todas estas cuestiones personales, hay que sumarle los permanentes recortes y la pobreza de recursos pedagógicos, económicos, didácticos, y de conocimientos que cotidianamente podemos observar, y que indefectiblemente influyen en el rendimiento escolar.

La problemática de la educación es un factor que se incrementa día a día en nuestra sociedad hasta transformarse en algo alarmante; cuyas manifestaciones son muy variadas y van desde la violencia intra o extraescolar, hasta la deserción.

Si hablamos de deserción, distinguiremos sus causas entre las que podemos mencionar el hecho de provenir de familias con bajos recursos económicos para que los niños completen su educación y en donde los niños deben trabajar; la repetición sucesiva en los distintos grados; los problemas de aprendizaje; los embarazos a temprana edad, y la dificultades que tiene para acceder a los medios de transporte que los trasladan desde la escuela a sus hogares, en rasgos generales

Si bien se han realizado investigaciones que demuestran el impacto favorable de la **Asignación Universal por Hijo** en la asistencia y el resultado de los chicos en la escuela, aún no se ha podido disminuir como deseáramos en la provincia de Santa Fe, los índices de deserción escolar.

Existen factores esenciales que afectan el desenvolvimiento escolar de adolescentes y niños. Uno pasa por la discusión de las currículas, que puedan ser más integrales con menos materias pero con contenidos más globales, que no haga que la incorporación de nuevas materias, como tecnología, le resten horas cátedras a las de contenido más nodal como lengua o matemáticas.





CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

Otro de los problemas es la cantidad de horas que los jóvenes y niños dedican a su actividad académica fuera de la escuela y las que pasan frente al televisor u otros aparatos electrónicos. Por ello, se considera como elemento positivo, la instrumentación de escolaridad completa, como forma de enmendar la problemática de la deserción, a la vez que posibilita la salida laboral.

De acuerdo al Censo Nacional de Población 2001, tenemos:

Nivel educativo	Total (100,0)	Sin instrucción (1)	Primario incompleto	Primario completo	Secundario incompleto	Secundario completo	Terciario / universitario incompleto	Terciario / universitario completo
Santa Fe	2208,853	3.3	14.2	29.8	18.5	17.3	8.2	8.7
Varones	1054,159	3.1	13.8	30.9	20.5	17.0	8.0	6.7
Mujeres	1154,694	3.4	14.6	28.8	16.7	17.5	8.4	10.5

Población de 3 años o más por condición de asistencia escolar y sector de gestión, según departamento, sexo y edad.
Provincia Santa Fe. Año 2001

DEPARTAMENTO Y SEXO Y GRUPOS DE EDAD	POBLACIÓN DE	CONDICION DE ASISTENCIA ESCOLAR						
		ASISTE			NO ASISTE			
		3 AÑOS O MAS	TOTAL	SECTOR DE GESTIÓN		TOTAL	ASISTIÓ	NUNCA ASISTIÓ
				ESTATAL	PRIVADO			
TOTAL PROVINCIA								
Ambos Sexos	2851,489	903,208	684,238	218,970				
3 a 4 años	100,345	46,400	27,386	19,014	53,945	1,366	52,579	
5 a 9 años	266,728	257,183	197,733	59,450	9,545	1,523	8,022	
10 a 14 años	275,563	268,518	206,354	62,164	7,045			
15 a 19 años	266,397	181,440	134,543	46,897	84,957			

La ministra de Educación de la provincia de Santa Fe, Claudia



2012 - AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CREACIÓN DE LA BANDERA NACIONAL

Gral. López 3055 - (S3000DCO) Santa Fe - Argentina



CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

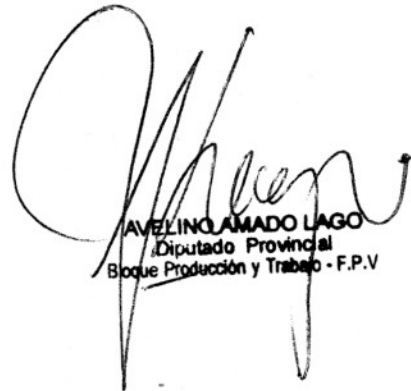
Balagué, en una de las últimas declaraciones, manifestó que uno de los desafíos mas importantes de este año "será reducir la deserción escolar en las escuelas medias" que llega al 20 por ciento. Mientras que hubo datos fehacientes, inclusive aportados por el magisterio, que el porcentaje de deserción sería del 23,1%, muy superior a la media nacional que es del 18,4%.

La Asociación de Magisterio de Santa Fe consideró que la cifra de deserción escolar en el nivel secundario es mayor al 20 % que admite el gobierno provincial, y para ello hay que fortalecer la escuela para adultos, porque si hay chicos que nunca empezaron la escuela y hay que asistirlos, también están aquellos que se fueron desgranando y que es necesario que sigan en la escuela.

Es necesario generar espacios de inclusión en el barrio. Tiene que haber lugar para los clubes, para las organizaciones sociales, las iglesias. Tiene que haber espacios integrados de arte, música y de intercambio donde los jóvenes puedan integrarse, y de ese modo estimularlos a la participación escolar.

Por esos motivos, podemos decir que la deserción escolar es consecuencia de la implementación de una política educativa que no está acorde a las necesidades del pueblo. Porque cientos de estudiantes a nivel provincial hacen enormes esfuerzos para participar en el proceso de enseñanza aprendizaje, y ante ellos debemos responder con políticas públicas que permitan el desarrollo físico-intelectual de los niños, jóvenes y adultos.

Por todo lo expuesto precedentemente, es que solicito a mis pares la aprobación del presente proyecto.



AVEILINO AMADO LAGO
Diputado Provincial
Bloque Producción y Trabajo - F.P.V



2012 - AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CREACIÓN DE LA BANDERA NACIONAL

Gral. López 3055 - (S3000DCO) Santa Fe - Argentina